



Prot. n 06/21

del 25/01/2021

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Saponara

OGGETTO: Progetto **Spazio di ascolto e corso di educazione all'affettività e sessualità online** per le terze classi della scuola secondaria di primo grado dei plessi di Saponara, Spadafora e Rometta Centro e Marea.

Si allegano:

- Progetto **Spazio di ascolto e corso di educazione all'affettività e sessualità;**
- Programma **corso di educazione all'affettività e sessualità;**
- Consenso informato genitori.

Rometta, 25/01/2021


Via Mezzasalma, 25 - Tel. e Fax 090.332761
ROMETTA MAREA (ME)
CODICE STRUTTURA 803000

Il Responsabile del Servizio
C. Sgalambro



PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO ADOLESCENTI

Premessa

L'adolescenza ha acquisito nel tempo una sua propria identità quale dimensione della vita caratterizzata da specifici processi trasformativi- talvolta sconvolgenti - che influenzano il soggetto nella sua globalità. La società di oggi, definita dal sociologo Bauman *liquida*, ha messo in discussione i modelli di sviluppo "tradizionali" e ha promosso la nascita di nuovi orientamenti che hanno cambiato il vivere sociale; da ciò ne consegue una maggiore difficoltà di formare relazioni emotivamente sane ed una crescente diffusione di forme di disagio – specie nei giovani – come lo sviluppo di nuove dipendenze, la messa in atto di comportamenti a rischio e il ritiro sociale.

Su questo sfondo, caratterizzato da incertezze e mancanza di strumenti utili ad affrontare le sfide della vita dell'adolescente, diventa cruciale il ruolo dei genitori, insegnanti e operatori della salute mentale che hanno il compito di intervenire anche a livello preventivo.

Data questa premessa, si propone il presente progetto che intende offrire uno spazio di ascolto per i giovani adolescenti alle prese con i cambiamenti che caratterizzano questa delicata fase di vita resa oggi ancora più complessa a causa della diffusione globale del virus Covid-19.

Risulta certamente importante svolgere un lavoro di rete che interessi le varie figure educative – quali operatori della salute mentale, insegnanti e personale scolastico – che ruotano intorno all'adolescente e che si configurano come personalità di riferimento per il suo sviluppo.

Finalità

L'adolescenza e la preadolescenza sono notoriamente le fasi della vita in cui l'individuo viene posto di fronte a numerosi e inevitabili cambiamenti che riguardano tutti gli aspetti della sua esistenza, da quelli fisici a quelli relazionali passando per quelli cognitivo-emotivi; a fronte di tutto questo, viene richiesto all'adolescente di essere pronto ad affrontare queste sfide e di essere dunque adeguatamente preparato.

Un ruolo decisamente rilevante è costituito dalla sfera emotivo-affettiva-sessuale dalla quale dipenderanno in gran parte le scelte personali e sociali dell'adolescente: un'adeguata attenzione da parte degli adulti a questo aspetto risulta cruciale per consentire uno sviluppo sano e armonico della persona; a tal fine risulta importante offrire ascolto ai mutevoli bisogni del ragazzo o della ragazza

per consentire loro di sviluppare consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni, valorizzare le proprie risorse interpersonali e di instaurare autentici rapporti con adulti e pari.

Tale approccio sosterrà un sano sviluppo della capacità di apprendimento, non solo cognitivo, ma anche della capacità di auto sostenersi e divenire protagonista del proprio percorso di vita. Un'attenzione particolare viene data ai cambiamenti fisici e sociali che riguardano la più ampia dimensione della sessualità, intesa non soltanto come tutte le trasformazioni fisiche e fisiologiche – e dunque l'identità corporea – ma anche alle ripercussioni che queste trasformazioni hanno sul piano emotivo, cognitivo e sociale.

In questa prospettiva, è quindi fondamentale fornire agli adolescenti la possibilità di confrontarsi e riflettere in un clima di fiducia e ascolto da parte di adulti qualificati e competenti; tale possibilità, aiuta ad evitare che i ragazzi si chiudano in modo difensivo, rigido e stereotipato nelle loro posizioni, soprattutto riguardo la sfera della sessualità e dell'affettività che, in definitiva, caratterizza questa delicata fase di vita.

Si ritiene perciò importante che un intervento sull'ascolto dei bisogni del ragazzo e della ragazza utilizzi metodologie fondate sull'accoglienza e l'empatia, se non di una presa in carico laddove fosse necessario.

Come si accennava precedentemente, non si può prescindere dallo stato di emergenza – con annesse misure di prevenzione – legato al virus Covid-19 che indubbiamente farà da sfondo ad un clima già caratterizzato da ansia e incertezza.

Struttura del progetto

Il presente progetto rientra nel quadro generale degli interventi di promozione della salute.

Il percorso formativo deve riguardare le varie fasi della crescita, ed essere un “intervento olistico”, ovvero riguardante tutte le aree critiche che caratterizzano l'adolescenza (fisiologico, psicologico, culturale e sociale); partendo da una base teorica - precedentemente esposta in maniera sintetica - verrà offerto uno spazio di ascolto su tutte le tematiche di interesse psico-sociale che l'adolescente porterà all'operatore.

In linea generale sarà scrupolo dei professionisti relazionarsi in modo adeguato al contesto, con particolare attenzione all'età dei ragazzi e alle esigenze di questi.

Obiettivi dell'intervento

Le caratteristiche di ogni progetto di educazione e prevenzione alla salute devono essere, oltre che chiari, attuabili e verificabili.

Gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere sono:

- creare uno spazio di ascolto in totale riservatezza;
- favorire la comunicazione e l'interazione personale sia con i coetanei che con gli adulti;

- offrire un sostegno psico-emotivo legato alla gestione dei cambiamenti considerando anche lo stato emergenziale legato al Covid-19;
- favorire il contatto con il mondo delle emozioni proprie e altrui, alimentando una maggiore consapevolezza e competenza nella loro gestione e comunicazione;
- promuovere la cultura della prevenzione;
- promuovere l'elaborazione individuale dei significati affettivi delle esperienze che si vivono;
- riconoscere e comprendere i cambiamenti in corso a livello corporeo, psicologico e relazionale;
- instaurare un atteggiamento positivo e consapevole nei confronti della sfera emotivo-affettiva e il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo;
- promuovere il rispetto per i valori degli altri;
- promuovere il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità e la capacità di scelte autonome e responsabili.

Metodologia e strumenti

Il progetto prevede:

- l'istituzione di uno sportello d'ascolto al quale gli insegnanti, gli alunni anche in piccoli gruppi, potranno accedere per esporre i loro bisogni in un clima di assoluta riservatezza.
- Incontri online con il gruppo classe.

Negli interventi verrà utilizzato un approccio supportivo ed empatico, ma anche educativo, finalizzato a valorizzare l'adolescente nella sua unicità e nei suoi bisogni.

Il lavoro verrà condotto utilizzando principalmente metodologie di ascolto attivo e laddove possibile confronto con i compagni.

E' previsto un incontro informativo con le figure di riferimento dei vari gruppi che fornirà ai docenti informazioni dettagliate sulle esigenze formative degli enti fruitori del progetto; inoltre, attraverso i dati che emergeranno dai questionari di entrata, gli operatori potranno individuare i bisogni dei ragazzi e tarare l'intervento su di essi.

Risultano presupposti importanti per la realizzazione del progetto le seguenti condizioni:

- informazione ai genitori, da parte della scuola, tramite la distribuzione di brochure informative e la presentazione del progetto stesso.

Verrà attuata un'attenta analisi dei bisogni evolutivi dei ragazzi che si andranno ad ascoltare legati all'età e al contesto in cui essi si trovano a vivere, e un valutazione circa la possibilità di affrontare percorsi e problematiche in altri luoghi e contesti laddove fosse necessario.

Il progetto è previsto per le terze classi della scuola secondaria di primo grado dei plessi di Saponara, Spadafora e Rometta Centro e Marea e si articolerà in:

- **1 CORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ** con 5 incontri settimanali di un'ora condotto da una psicologa o una Consulente Familiare e un insegnante di regolazione naturale alla fertilità;
- **1 SPORTELLINO DI ASCOLTO** online, organizzato secondo le esigenze e i bisogni degli insegnanti e degli alunni, verrà garantita la presenza di uno psicologo per un'ora al mese per ogni classe e sarà rivolto agli alunni delle classi terze.

Rometta, 25/01/2021

CONSULTORIO
U.C.I.P.E.M. FAMILIARE
Via Mezzasalma n° 25 Tel e Fax 090.332761
ROMETTA MAREA (ME)
CODICE STRUTTURA 803000

Il Responsabile del Servizio
C. Sgalambro

CONSULTORIO FAMILIARE U.C.I.P.E.M
VIA MEZZASALMA 25 98043 ROMETTA (ME)
TEL/FAX 090.332761

CALENDARIO INCONTRI CORSO PER L'AFFETTIVITA' E LA SESSUALITA'
SCUOLA SAPONARA

III A

PRIMO INCONTRO Merc. 03/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa L. Sidoti)
SECONDO INCONTRO Merc. 10/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa L. Sidoti)
TERZO INCONTRO Merc. 17/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Ferrara)
QUARTO INCONTRO Merc. 24/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Ferrara)
QUINTO INCONTRO Merc. 31/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa L. Sidoti)

SPAZIO D'ASCOLTO SAPONARA (Dott.ssa L. Sidoti)

Venerdi' 12/03/2021

III A DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 16,00

Venerdi' 16/04/2021

III A DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 16,00

Venerdi' 14/05/2021

III A DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 16,00

CONSULTORIO FAMILIARE U.C.I.P.E.M
VIA MEZZASALMA 25 98043 ROMETTA (ME)
TEL/FAX 090.332761

CALENDARIO INCONTRI CORSO PER L'AFFETTIVITA' E LA SESSUALITA'
SCUOLA ROMETTA

ROMETTA CENTRO

III C

PRIMO INCONTRO Lunedì 01/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

SECONDO INCONTRO Lunedì 08/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

TERZO INCONTRO Lunedì 15/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Sgalambro)

QUARTO INCONTRO Lunedì 22/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Sgalambro)

QUINTO INCONTRO Lunedì 29/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

ROMETTA MAREA

III D

PRIMO INCONTRO Lunedì 15/02/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

SECONDO INCONTRO Lunedì 22/02/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

TERZO INCONTRO Lunedì 01/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Sgalambro)

QUARTO INCONTRO Lunedì 08/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Sgalambro)

QUINTO INCONTRO Lunedì 15/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

ROMETTA MAREA

III E

PRIMO INCONTRO Lunedì 15/02/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

SECONDO INCONTRO Lunedì 22/02/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

TERZO INCONTRO Lunedì 01/03/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa C. Sgalambro)

QUARTO INCONTRO Lunedì 08/03/2021 ore 16,00/17,00(Dott.ssa C. Sgalambro)

QUINTO INCONTRO Lunedì 15/03/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa G. Tribulato)

SPAZIO D'ASCOLTO (III C-III D-III E)

MARTEDI' 30/03/2021

III C DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 16,00 ROMETTA CENTRO

III D DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 17,00 ROMETTA MAREA

III E DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00 ROMETTA MAREA

LUNEDI' 26/04/2021

III C DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 16,00 ROMETTA CENTRO

III D DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 17,00 ROMETTA MAREA

III E DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00 ROMETTA MAREA

LUNEDI' 24/05/2021

III C DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 16,00 ROMETTA CENTRO

III D DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 17,00 ROMETTA MAREA

III E DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00 ROMETTA MAREA

CONSULTORIO FAMILIARE U.C.I.P.E.M
VIA MEZZASALMA 25 98043 ROMETTA (ME)
TEL/FAX 090.332761

CALENDARIO INCONTRI CORSO PER L'AFFETTIVITA' E LA SESSUALITA'
SCUOLA SPADAFORA

III F

- PRIMO INCONTRO** Merc. 17/02/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa L. Sidoti)
SECONDO INCONTRO Merc. 24/02/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa L. Sidoti)
TERZO INCONTRO Merc. 03/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Ferrara)
QUARTO INCONTRO Merc. 10/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa C. Ferrara)
QUINTO INCONTRO Merc. 17/03/2021 ore 15,00/16,00 (Dott.ssa L. Sidoti)

III G

- PRIMO INCONTRO** Merc. 17/02/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa L. Sidoti)
SECONDO INCONTRO Merc.24/02/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa L. Sidoti)
TERZO INCONTRO Merc. 03/03/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa C. Ferrara)
QUARTO INCONTRO Merc.10/03/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa C. Ferrara)
QUINTO INCONTRO Merc.17/03/2021 ore 16,00/17,00 (Dott.ssa L. Sidoti)

SPAZIO D'ASCOLTO SPADAFORA

Venerdi' 12/03/2021

III F DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 17,00
III G DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00

Venerdi' 16/04/2021

III F DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 17,00
III G DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00

Venerdi' 14/05/2021

III F DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 17,00
III G DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00